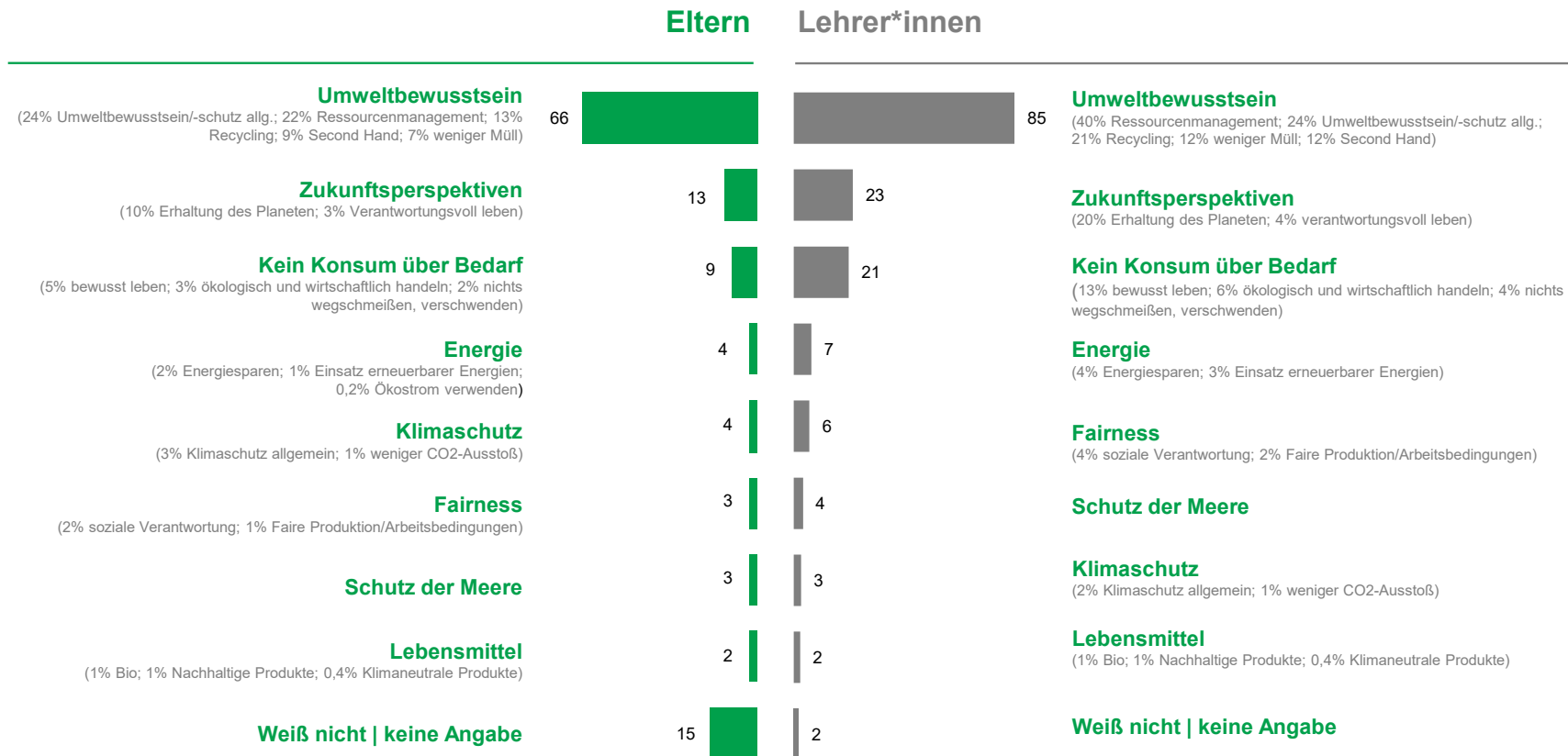


Was verbinden Sie mit dem Thema Nachhaltigkeit?

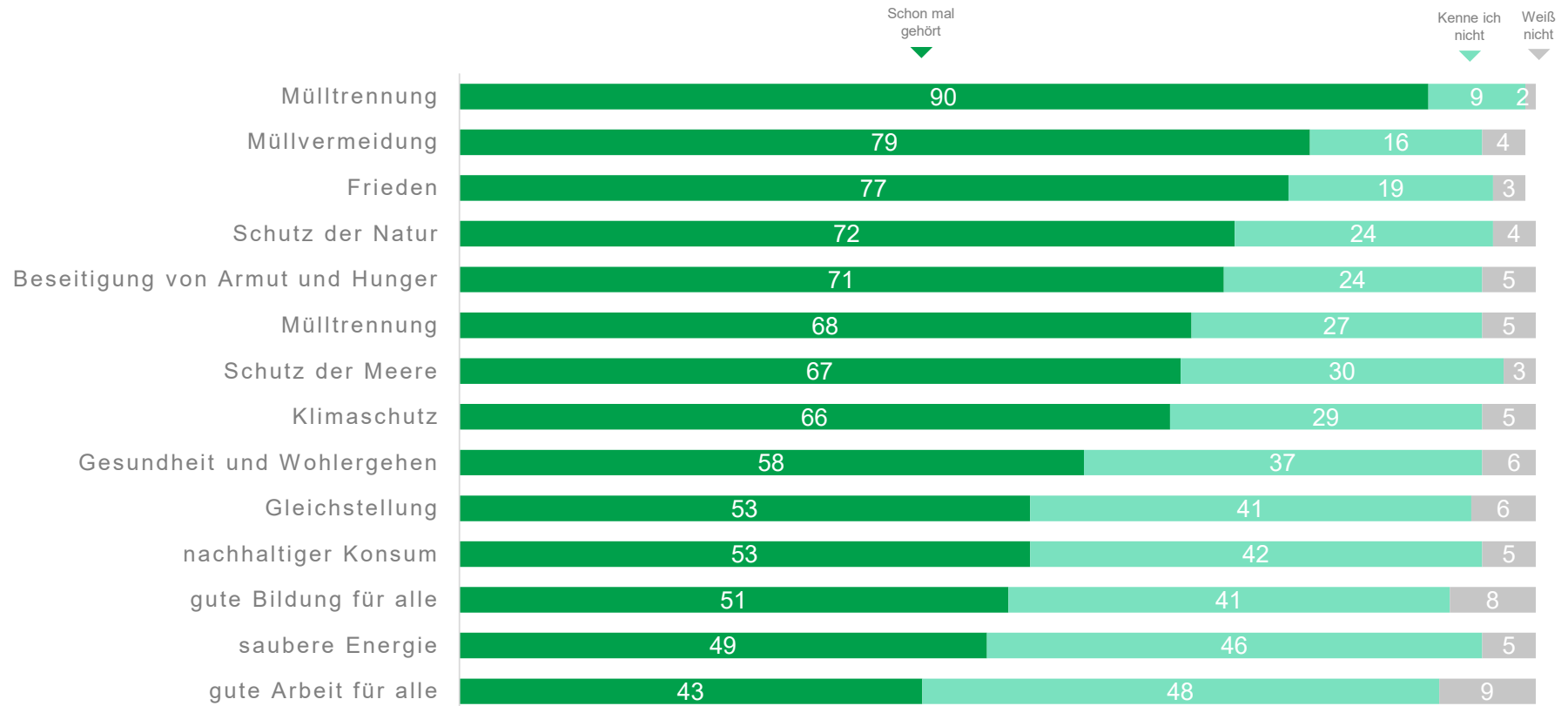
Top-Aspekte aus der Sicht der befragten Zielgruppen (Eltern, Lehrer*innen)



Quelle: Innofact Studie, Eltern von schulpflichtigen Kinder (n=500); Lehrer*innen an Grund- und weiterführenden Schulen (n=250). Was verbinden Sie mit dem Thema Nachhaltigkeit? © Icons: Icons@Freepik

Nachhaltigkeit = Umweltschutz?

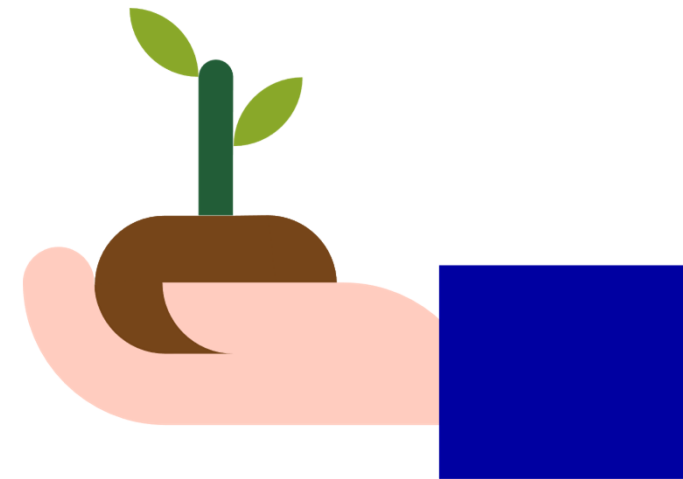
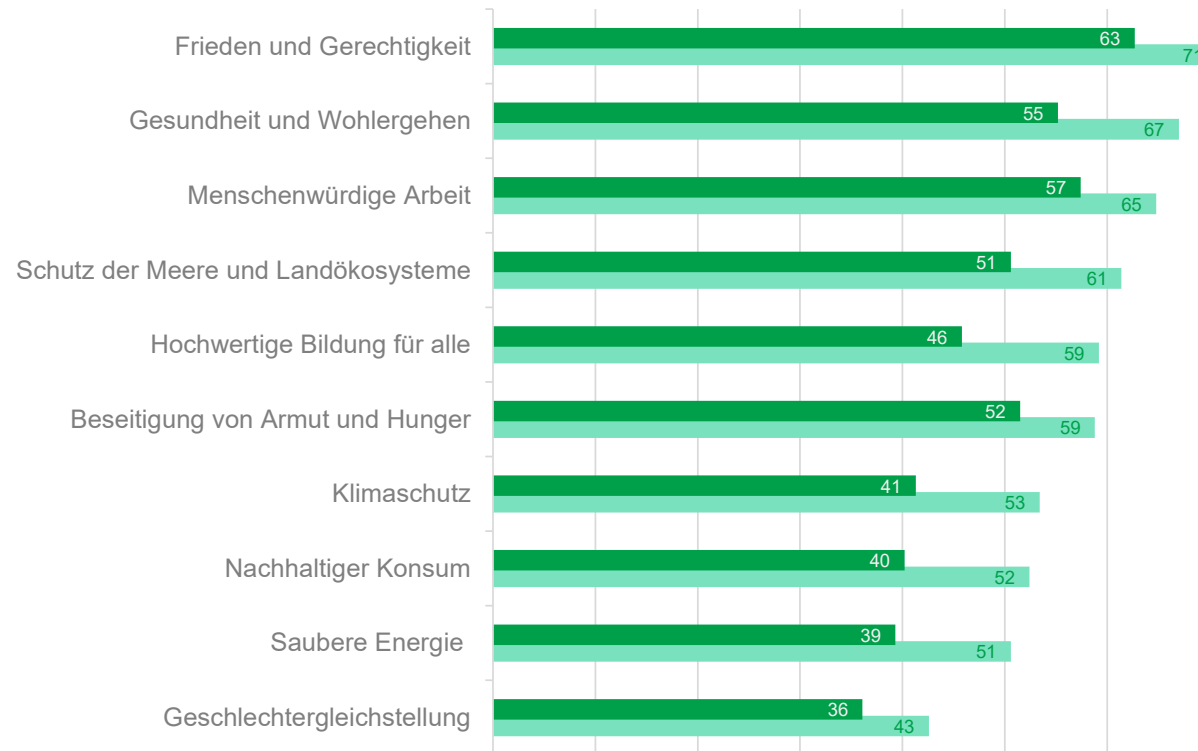
Viele Aspekte von Nachhaltigkeit sind in der Altersgruppe der 6- bis 12-Jährigen nicht bekannt



Quelle: IconKids Bus, Nov./Dez. 2022. Basis: n = 721 6- bis 12-Jährige. Hier auf diesen Kärtchen stehen verschiedene Begriffe und Themen. Wir gehen diese jetzt zusammen durch, und du sagst mir bitte jeweils, ob du davon schon mal etwas gehört hast. Dabei ist es auch ganz egal, wo oder was du dazu gehört hast. © Icons: Icons@Freepik

Nachhaltigkeit umfasst verschiedene Bereiche.

Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Nachhaltigkeitsbereiche?

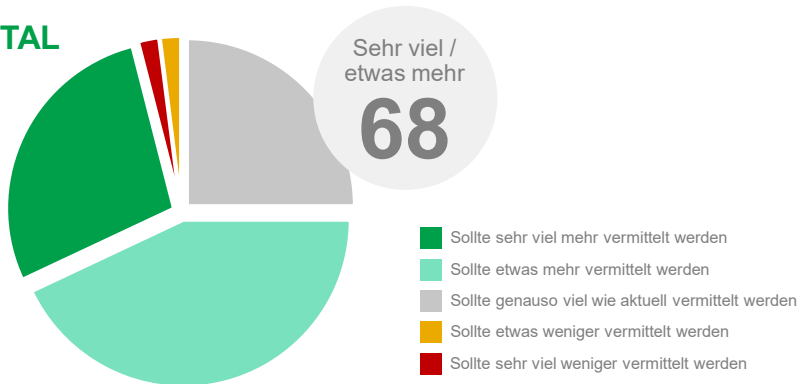


■ Gesamtbevölkerung (Omnibusbefragung) (n=1.000)
■ Eltern (n=500)

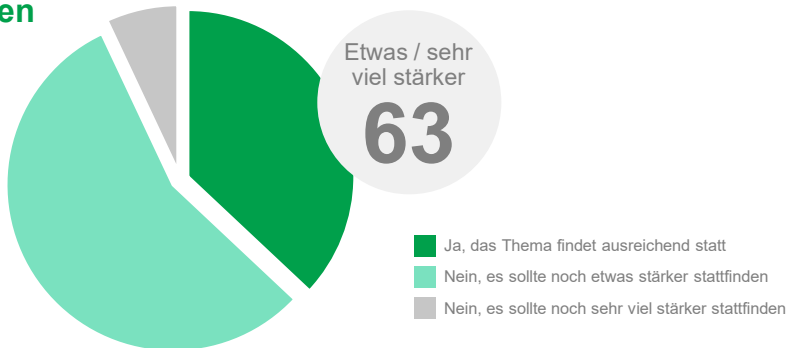
Nachhaltigkeit an Schulen – Wunsch nach mehr

Eltern, Kinder und Lehrer*innen wünschen sich den Ausbau von Nachhaltigkeit im Unterricht

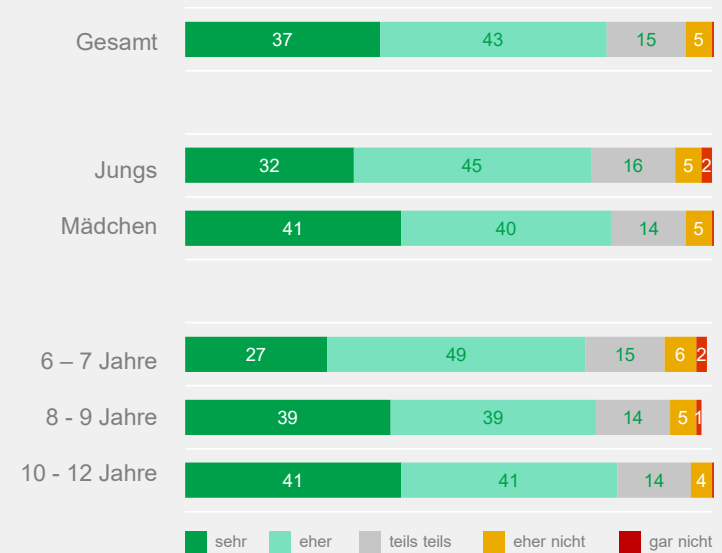
Eltern TOTAL
(n=500)



Leher:innen TOTAL
(n=180)

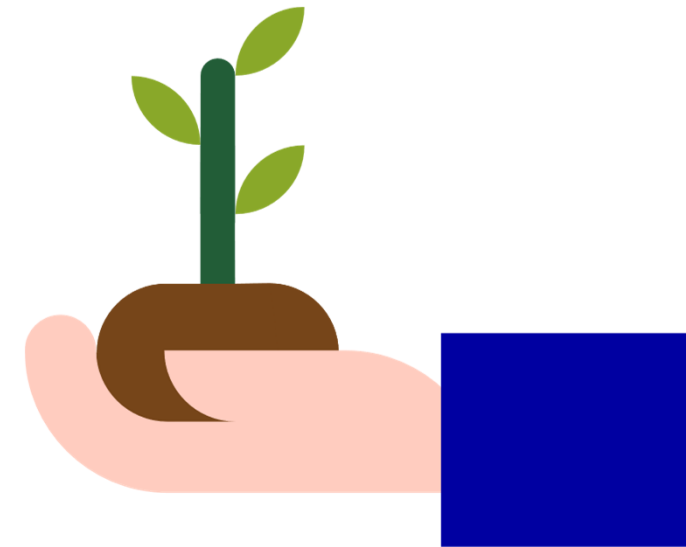


Kinder TOTAL
(n=721)



Quelle Innofact Studie, Eltern von schulpflichtigen Kindern (n=500), Lehrer:innen an Grund- und weiterführenden Schulen (n=250), F25. Sollte das Thema Nachhaltigkeit Ihrer Meinung nach an der Schule Ihres Kindes eher mehr oder eher weniger vermittelt werden? F33. Findet das Thema Nachhaltigkeit Ihrer Meinung nach an Ihrer Schule in ausreichendem Umfang statt? IconKids Bus, November/Dezember 2022, Basis: n = 721 6- bis 12-Jährige, Fr. 5: Mal ganz generell: Wie sehr interessiert es dich denn, was jeder einzelne Mensch tun kann, damit die Welt und die Menschen ein bisschen glücklicher, gerechter, friedlicher oder auch gesünder werden?

Gründe für die Einführung des FREI DAY an Schulen – ungestützt



Von der Hälfte der befragten Lehrer*innen (55%, n=137), die den FREI DAY für interessant halten, liegt der Hauptgrund in der Bedeutung des Themas Nachhaltigkeit. Darüber hinaus wirkt das Konzept innovativ und modern und weckt Interesse. Viele loben außerdem den Alltagsbezug und die Möglichkeit für Schüler, sich einzubringen und neue Kompetenzen zu entwickeln.

Gründe für die Einführung des FREI DAY an Schulen – gestützt

Der FREI DAY könnte Schüler:innen dieses existentielle Thema nahebringen und dafür sensibilisieren.



Für das gesellschaftlich wichtige Thema Nachhaltigkeit könnte ein solides Fundament aus breiter Basis gelegt werden.



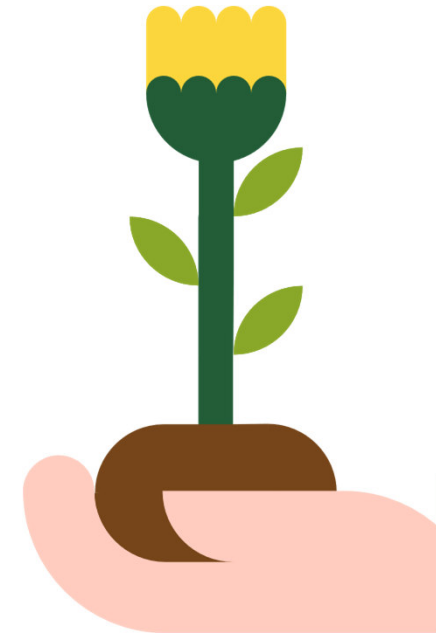
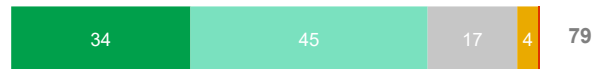
Neue/interessante Lehrmethoden könnten im Rahmen des Themas Nachhaltigkeit eingeführt oder ausgebaut werden.



Der FREI DAY könnte Verhaltensänderungen bei den Schüler:innen bewirken.



Der FREI DAY könnte einen positiven Beitrag zur Profilierung (Image, Außenwirkung) unserer Schule liefern.



Von der Hälfte der befragten Lehrer*innen (55%, n=137) , die den FREI DAY für interessant halten, liegt der Hauptgrund in der Bedeutung des Themas Nachhaltigkeit. Darüber hinaus wirkt das Konzept innovativ und modern und weckt Interesse. Viele loben außerdem den Alltagsbezug und die Möglichkeit für Schüler, sich einzubringen und neue Kompetenzen zu entwickeln.