

Auslober des Wettbewerbs



www.junioring.ingbw.de
0711 649 71-0



www.junioring.bayika.de
089 41 94 34-0



www.junioring.baukammerberlin.de
030 79 74 43-0



www.junioring.bbik.de
0331 743 18-0



www.junioring.ikhb.de
0421 16 26 89-0



www.junioring.hikb.de
040 413 45 46-0



www.junioring.ingkh.de
0611 974 57-0



www.junioring.ingenieurkammer.de
0511 397 89-0



www.junioring.ikbaunrw.de
0211 130 67-0



www.junioring.ing-rlp.de
06131 959 86-0



www.junioring.ing-saarland.de
0681 58 53-13



www.junioring.ing-net.de
0391 628 89-0



www.junioring.ing-sn.de
0351 438 33-60



www.junioring.aik-sh.de
0431 570 65-0



www.junioring.ikhth.de
0361 228 73-0



www.junioring.bingk.de
030 258 98 82-0

Schirmherren der Landeswettbewerbe

Die Landeswettbewerbe stehen unter der Schirmherrschaft der Bildungsministerien der teilnehmenden 15 Bundesländer.

Schirmherr Bundeswettbewerb

Bundesministerium für Wohnen, Stadtentwicklung und Bauwesen

www.junioring.ingenieure.de

Fotos: © Christian Vagt



Foto: © Heiko Dietz Fotografie



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**

Der Wettbewerb Junior.ING wurde 2021 in die Liste der von der Kultusministerkonferenz empfohlenen Schülerwettbewerbe aufgenommen.

Schüler- wettbewerb

Brücken schlagen

Anmeldeschluss
30.11.2022

Kreative Ingenieurtalente gesucht

Auch in diesem Jahr sind Schülerinnen und Schüler aufgerufen, sich am Schülerwettbewerb Junior.ING zu beteiligen. Mit rund 5.000 Teilnehmenden gehört der Schülerwettbewerb zu einem der größten deutschlandweit.

Aufgabe ist es, das Modell einer Fuß- und Radwegbrücke zu entwerfen und zu bauen.

Die Konstruktion muss ein Gewicht von mindestens 500g in der Mitte der Brücke tragen können. Bei der Gestaltung sind Fantasie und technisches Wissen gefragt. Wir freuen uns auf viele tolle Modelle!

Informationen zu Abmessungen und Materialien stehen in den Wettbewerbsbedingungen und den FAQs, die unter www.junioring.ingenieure.de heruntergeladen werden können.

Zugelassen sind Einzel- und Gruppenarbeiten von **max. fünf** Schülerinnen und Schülern allgemein- und berufsbildender Schulen.

Der Wettbewerb findet in folgenden zwei Alterskategorien statt:

- Alterskategorie I: bis Klasse 8
- Alterskategorie II: ab Klasse 9



Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über die Internetplattform www.junioring.ingenieure.de. Dafür muss sich eine volljährige Person als Betreuerin oder Betreuer registrieren, danach können geplante Modelle angemeldet werden. Für jedes Modell wird eine Modellnummer vergeben, die zur Teilnahme am Wettbewerb berechtigt.

Anmeldeschluss ist der 30. November 2022.

Die fertigen Modelle müssen bis zum **17. Februar 2023** bei der jeweiligen Ingenieurkammer eingereicht werden. Über Abgabeorte und eventuelle Terminänderungen informieren die jeweiligen Länderingieurkammern.

Bei Postversand bitte die Modelle unbedingt sicher verpacken.

Trotz der Corona-Pandemie wird der Wettbewerb auch im Schuljahr 2022/23 durchgeführt. Sollte es nötig sein, finden die Preisverleihungen in geänderter Form statt.



Landeswettbewerbe

Die Landeswettbewerbe werden von den beteiligten 15 Ingenieurkammern im jeweiligen Bundesland organisiert. Es werden bis zu 15 Preise je Alterskategorie verliehen:

1. Platz: 250 Euro und Teilnahme am Bundeswettbewerb
 2. Platz: 150 Euro
 3. Platz: 100 Euro
- Jeder weitere Preis ist mit 50 Euro dotiert.

Die Termine und Orte der Landespreisverleihungen geben die Länderingieurkammern auf ihren Websites bekannt.

Bundeswettbewerb

Die Sieger der beiden Alterskategorien aus den 15 Landeswettbewerben sind für den Bundeswettbewerb qualifiziert. Die Preisverleihung findet im Deutschen Technikmuseum in Berlin statt. Der Termin wird im Internet veröffentlicht. Für den Bundespreis werden je Alterskategorie folgende Preise vergeben:

1. Platz: 500 Euro
 2. Platz: 400 Euro
 3. Platz: 300 Euro
 4. Platz: 200 Euro
- Alle weiteren Plätze sind mit jeweils 100 Euro dotiert.

Sonderpreis

Innerhalb des Bundeswettbewerbs vergibt die Deutsche Bahn zusätzlich einen Sonderpreis in Höhe von 300 Euro für ein besonders innovatives Projekt.

