

Präventionstipps für Erziehungsberechtigte

Thema: Der sichere Weg zur Schule

Verkehrserziehung zielt bereits in der Vorschule auf die Selbstständigkeit von Kindern im Straßenverkehr ab. Schon im Kleinkindalter sollten Sie mit dem Aufbau von Kompetenzen zur vielseitigen und sicheren Beteiligung am Straßenverkehr Ihrer Kinder beginnen. Üben Sie bei Ihren alltäglichen Wegen immer wieder das richtige Verhalten gemeinsam und leben Sie es bei jeder Gelegenheit vor. Ihr Kind lernt durch Erklärungen, aber in erster Linie durch Wiederholungen und Abgucken von den Erwachsenen. Vergessen Sie dabei aber niemals, dass Kinder aufgrund ihrer Entwicklung anders wahrnehmen, einschätzen und umsetzen können, als Sie als Erwachsener. Wichtig beim Üben ist auch, dass alle an der Erziehung beteiligten Personen (z.B. Großeltern, Paten, große Geschwister...) an einem Strang ziehen.

Häuserseite = Kinderseite

Ihr Kind kennt den Bereich des Gehwegs und der Straße, wo die Fahrzeuge fahren und wo somit der eigene Bereich endet. Kinder gehen immer möglichst weit weg von der Fahrbahn – an der sogenannten Häuserseite und achten durchgehend auf Grundstücksein- und Ausfahrten. In Begleitung von Erwachsenen sollte sich Ihr Kind fortwährend zwischen Ihnen und der Häuserseite befinden.

Bordstein = Stopstein

Ihr Kind weiß, wo es immer stehen bleiben muss, bevor es die Fahrbahn überquert. Das konsequente Stehenbleiben vor der Bordsteinkante ist von erheblicher Bedeutung.

Spielbereiche und deren Grenzen

Erklären und zeigen Sie Ihrem Kind die Grenzen des Spielbereiches. Eine Kontrolle, ob die abgesprochenen Grenzen eingehalten werden, ist ratsam. Die erlernten Regeln im Straßenverkehr gelten auch, wenn Ihr Kind mit Freunden unterwegs ist. Kinder sollten grundsätzlich bis zum Ende des Vorschulalters nur im verkehrsfreien Raum Roller, Fahrrad oder Inliner fahren. Selbstverständlich immer mit der entsprechenden Sicherheitsausrüstung.

Überquerung der Fahrbahn

Ihr Kind erkennt erst mit und später ohne Ihre Hilfe durch mehrfaches Rechts- und Linksschauen, ob ein Fahrzeug kommt bzw. ob es die Fahrbahn sicher überqueren kann. Es geht ruhig aber zügig, ohne zu rennen, gerade über die Fahrbahn.

Keine Angst machen

Ermutigen Sie Ihr Kind immer öfter, selbständige Entscheidungen zu treffen. Sparen Sie nicht mit Lob, wenn Ihr Kind eine Übung gut bewältigt hat. Das Üben soll Ihrem Kind keinen Stress verursachen, sondern Spaß machen.

Querungshilfen nutzen

An Zebrastreifen, Ampeln, Mittelinseln oder Örtlichkeiten mit eingesetztem Schülerlotsen ist eine Fahrbahnüberquerung empfehlenswert, muss aber sehr intensiv geübt werden. Wenn keine Überquerungshilfen vorhanden sind, sollte Ihr Kind möglichst die Fahrbahn **nicht** im Bereich einer Einmündung oder Kreuzung überqueren.

Sicherer Schulweg

Erstellen Sie mit Ihrem Kind zusammen einen kindgerechten Schulweg. Suchen Sie den sichersten (Geh-) Weg und nicht den kürzesten. Sind keine Gehwege vorhanden, benutzt das Kind die linke Fahrbahnseite, dem Verkehr entgegen. Das Kind sollte stärker befahrene Straßen nur äußerst selten überqueren.

Kein Zeitdruck

Setzen Sie Ihr Kind nicht unter Zeitdruck, denn Zeitdruck macht unaufmerksam. Üben Sie mit Ihrem Kind den Schulweg häufig und rechtzeitig. Achten Sie bei Ihrem Kind auf helle und / oder reflektierende Kleidung.

Vom Einfachen zum Schwierigen

"Sitzt" eine Sache gut, kann man die Übungseinheiten nach und nach etwas schwieriger gestalten. Zum Beispiel: Vom normalen Überqueren einer Fahrbahn zum Überqueren an einer Stelle mit Sichthindernis / geparkten Fahrzeugen am Fahrbahnrand. Ihr Kind muss nun einmal an der Bordsteinkante und nochmals an der Sichtlinie stoppen.

Kinder als Mitfahrer in PKW

Kinder bis 12 Jahre oder einer Körpergröße bis 150 cm, müssen im PKW in einem Kindersitz, der ihrer Größe und Gewicht entspricht angeschnallt sein.

Impressum / Kontakt

Herausgeber: Kreispolizeibehörde Mettmann
Verkehrsunfallprävention / Opferschutz
Adalbert-Bach-Platz 1
40822 Mettmann

Ansprechpartner: Karsten Ingenhoven
02104/982-5110
E-Mail: VUP_O.Mettmann@Polizei.nrw.de