



PROGRAMMHINWEIS

hy Podcast: Wie verändert Digitalisierung Bildung und Schule?

- Moderator: Christoph Keese (“hy Podcast”)
- Gast: Mark van Mierle (CEO, Cornelsen)
- Folge verfügbar ab sofort auf allen Podcast-Plattformen
- Link zur aktuellen “hy Podcast”-Folge: <https://hy.co/podcast/>

Berlin, 08. April 2022 – In der aktuellen “hy Podcast”-Folge spricht Christoph Keese mit Mark van Mierle, CEO der Franz Cornelsen Bildungsholding und Vorsitzender der Geschäftsführung der Cornelsen Schulverlage.

Themenvorschau:

- Der Stand der Digitalisierung an Schulen ist katastrophal. Hat sich die Situation nach über zwei Jahren Corona verbessert?
- Wieso greift der Digitalpakt für Schulen von Bund und Ländern zu kurz?
- Wie kann Digitalisierung die Qualität des Schulunterrichts verbessern?
- Funktioniert Schreiben lernen besser auf klassischem Papier oder auf dem iPad?
- Wie hat die Digitalisierung den Markt für Bildungsanbieter verändert?
- Wie hat sich das Geschäftsmodell von Cornelsen verändert?

Über den hy Podcast: Christoph Keese spricht mit führenden Köpfen aus Wirtschaft, Politik und Gesellschaft über ihre Visionen, Erfolge, Herausforderungen sowie über ihren persönlichen Werdegang und legt so unterhaltsam und informativ die Mechanismen und Muster des Transformationsgeschehens in Deutschland frei. Ein Muss für alle, die verstehen wollen, wie die Digitalisierung und andere Megatrends auf Menschen, Unternehmen und die Gesellschaft wirken. **Christoph Keese** (57) ist Gesellschafter und Co-CEO von hy und begleitet namhafte Unternehmen und Regierungsinstitutionen bei Fragen der digitalen Transformation und technologischen Innovation. Der Journalist, Wirtschaftswissenschaftler, Verlagsmanager und Bestsellerautor arbeitet seit Anfang der 1990er Jahre an der Digitalisierung von Geschäftsmodellen. Er gehört zu den Mitgründern der Financial Times Deutschland, leitete als Chefredakteur die WELT am Sonntag und WELT Online und trieb, zuletzt als Executive Vice President, die Digitalisierung bei Axel Springer voran.